Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Зоопсихология и сравнительная психология»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

Происхождение, развитие высших психических функций личности, межличностных отношений, обусловленные особенности социализации в разных культурах и общественно-экономических формациях:

А) социалгенез
Б) социогенез
В) мирогенез
Правильный ответ: Б
Компетенции (индикаторы): ОПК-4

2. Выберите один правильный ответ.

Таксисы обеспечивают пространственную ориентацию двигательной активности животных в сторону благоприятных или жизненно необходимых условий среды – такие таксисы или же, наоборот, от биологически малоценных или опасных условий – отрицательные таксисы:

А) положительные
Б) позитивные
В) понятные
Правильный ответ: А
Компетенции (индикаторы): ОПК-4

3. Выберите один правильный ответ.

Приобретение и накопление в онтогенезе индивидуального опыта в соответствии с конкретными условиями среды обитания особи:

А) бипедализм
Б) импринтинг
В) научение
Правильный ответ: В
Компетенции (индикаторы): ОПК-4

4. Выберите один правильный ответ.

Научение, которое заключается в индивидуальном формировании новых форм поведения путем одного лишь непосредственного восприятия действий

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00905984665DF3300DF9CEA40614502B5A
Действителен 16.10.2025 - 09.01.2027
Владелец КРОХМАЛЕВА ЕЛЕНА ГЕОРГИЕВНА

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между таксисами и их проявлением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Таксис	Проявление
1) Световые	А) хемотаксисы
2) Тепловые	Б) гальванотаксисы
3) Химические	В) фототаксисы
4) Механические	Г) термотаксисы
5) Электрические раздражители	Д) топотаксисы

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Д, 5-Б.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4

2. Установите соответствие между учеными и их постулатами. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Ученые		Постулаты
1) Жан Батист Ламарк	А)	показал, что эволюция приспособлений посредством изменения поведения без изменения организации пошла в дивергирующих направлениях по двум главным путям у разных типов животных
2) И.М. Сеченов	Б)	положил в основу своей эволюционной концепции представление о направляющем действии психического фактора
3) А.Н. Северцов	В)	считал, что исходным материалом для изучения феноменов психики должны служить простейшие психические проявления у животных, а не у человека

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4

3. Установите соответствие между стадиями психики и способностями животных. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Стадии психики		Способности животных
1) Стадия элементарной сенсорной психики	А)	является высшей стадией развития психического отражения
2) Стадия перцептивной психики	Б)	такое содержание поведения, которое соотносится с условиями протекания деятельности животных, могут отделиться от той деятельности, в которой они первоначально возникли, и использоваться в совсем других ее видах
3) Стадия интеллекта	В)	животные способны отражать лишь отдельные свойства внешних воздействий.

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4

4. Установите соответствие между категориями обучения животных и их проявлением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Категории обучения		Проявление
1) Неассоциативное (привыкание)	А)	в ЦНС формируется временная связь между двумя стимулами, один из которых изначально был для животного безразличен, а другой выступал в качестве вознаграждения или наказания
2) Ассоциативное	Б)	формирование внутренних (в том числе мысленных) представлений о событиях и связях между ними
3) Когнитивные процессы	В)	заключается в ослаблении реакции при повторных предъявлениях раздражителя

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность периодов развития в онтогенезе поведения животных, выделенных К.Э. Фабри. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) ювенильный

Б) постнатальный

В) пренатальный

Правильный ответ: В, Б, А.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4

2. Установите правильную последовательность исследования поведения любого животного по В. Вагнеру. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) онтогенетический метод (необходимо пронаблюдать и описать возникновение психических способностей в индивидуальном развитии отдельной особи)

Б) генетический метод (инстинктивное поведение, отдельные инстинкты и их изменчивость)

В) филогенетический метод (следует проанализировать эволюцию инстинктов)

Правильный ответ: Б, В, А.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4

3. Установите правильную последовательность уровней развития материи. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) антропопсихизм
Б) панпсихизм
В) анималопсихизм
Г) нейропсихизм
Д) биопсихизм
Правильный ответ: Б, Д, В, Г, А.
Компетенции (индикаторы): ОПК-4

4. Установите правильную последовательность стадий развития психики по А.Н. Леонтьеву. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) сознательная
Б) интеллектуальная
В) перцептивная
Г) сенсорная
Правильный ответ: Г, В, Б, А.
Компетенции (индикаторы): ОПК-4

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Направление психологических исследований, в которых сопоставляются способности к научению животных различных эволюционных ступеней развития, изучается общее и различное в психике животных и человека, называется _____.

Правильный ответ: сравнительными / сравнительные
Компетенции (индикаторы): ОПК-4

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Таксисы, выражающиеся во врожденной реакции животного на силу тяжести, называются _____.

Правильный ответ: геотаксисами / геотаксисы
Компетенции (индикаторы): ОПК-4

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Совокупность сформировавшихся в процессе развития данного вида животных наследственно закрепленных, врожденных, общих для всех представителей вида компонентов поведения, составляющих основу жизнедеятельности животных, называется _____.

Правильный ответ: инстинктами / инстинкты
Компетенции (индикаторы): ОПК-4

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Изменения, происходящие в генах или хромосомах, называются _____.

Правильный ответ: мутацией / мутация

Компетенции (индикаторы): ОПК-4

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Как называется пограничная область психологии, примыкающая к физиологии высшей нервной деятельности, ориентированная на установление корреляций между психическими явлениями и физиологическими процессами, которые регистрируют объективными методами?

Правильный ответ: психофизиологией / психофизиология

Компетенции (индикаторы): ОПК-4

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Как называется стадия дрессировки, в ходе которой усилия дрессировщика направлены на закрепление выработанного навыка и надежности его воспроизведения?

Правильный ответ: упрочением / упрочение

Компетенции (индикаторы): ОПК-4

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Как называется направление отечественной психологии, изучающее проявления, закономерности и эволюцию психического отражения у животных разного уровня развития?

Правильный ответ: зоопсихология / зоопсихологией

Компетенции (индикаторы): ОПК-4

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Как называется направление нейробиологии, исследующее физиологические основы процессов поведения генетическими методами?

Правильный ответ: генетика

Компетенции (индикаторы): ОПК-4

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Перечислите виды обучения животных, основанных на формировании представлений.

Время выполнения: – 10 мин.

Ожидаемый результат:

1. Латентное обучение.
2. Пространственное обучение.
3. Выбор по образцу.

4. Заучивание последовательностей.

Критерии оценивания: наличие в ответе ключевых слов «латентное, пространственное, по образцу, заучивание» или аналогичных по смыслу.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4

2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Назовите объекты запечатления у животных.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

1. Родительские особи.
2. Братья и сестры.
3. Будущие половые партнеры.
4. Внешние признаки постоянных врагов.

Критерии оценивания: наличие в ответе ключевых слов «родительские, половые партнеры, враги» или аналогичных по смыслу.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4

3. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Перечислите виды таксисов.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

1. фототаксис;
2. хемотаксис;
3. термотаксис;
4. геотаксис.

Критерии оценивания: наличие в ответе ключевых слов «фототаксис, хемотаксис, термотаксис, геотаксис» или аналогичных по смыслу.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4

4. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Перечислите виды памяти по поведенческой характеристике и по предполагаемому морфофизиологическому происхождению по классификации Ивана Соломоновича Бериташвили.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

1. Кратковременная.
2. Долговременная.
3. Условно-рефлекторная.
4. Эмоциональная.

Критерии оценивания: наличие в ответе ключевых слов «кратковременная, долговременная, условно-рефлекторная, эмоциональная» или аналогичных по смыслу.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4

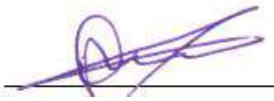
Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по дисциплине «Зоопсихология и сравнительная психология» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель
учебно-методической комиссии
Антрацитовского института
геосистем и технологий  Савченко И.В.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1.	Дополнен комплектом оценочных материалов	протокол заседания кафедры инженерии и общеобразовательных дисциплин № 9 от 07.03.2026	Е.Г. Крохмалёва